

大数据与会计专业人才培养方案

（中高职贯通培养三二分段高职学段）

一、专业名称和专业代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

学生需经过三年中职学段的学习，获得中职学历证书，并通过“三二分段”转段选拔考核。

三、修业年限

学制：全日制高职二年

修业年限：实行学分制，基本修业年限二年，实行弹性学制，允许学生采用半工半读、工学结合等方式分阶段完成学业。

四、职业面向

（一）职业面向

毕业生就业主要面向各种类中小企业、非盈利性组织、金融机构及社会中介机构的财务会计、审计和税务咨询等职业岗位。具体见表1。

表1职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技术等级证书举例
财经商 贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	商务服务业 (72)	会计专业人员 (2-06-03-00)	财务 税务 审计	初级会计师 会计经济师 1+X 职业技能证书

（二）职业岗位分析

本专业毕业生主要面向以下类型单位就业：各类工商企业、政府单位、事业单位、会计师事务所、财务咨询公司、代理记账公司，以及审计机关、金融部门等。

表2岗位和职业发展岗位群

就业范围	第一就业岗位 (毕业前3年)	目标岗位 (毕业3-5年)	未来发展岗位 (毕业5年后)
各类中小企业、非营利性组织、金融机构及社会中介机构的会计、审计、税务等管理岗位	出纳、会计人员	会计主管、财务主管	财务经理、财务总监、行政总监等
	税务管理员	税务主管、财务主管	财务经理、财务总监、行政总监等
	成本会计	成本会计主管	财务经理、财务总监、行政总监等
	财务助理	财务预算主管、财务分析主管	财务经理、财务总监、行政总监等
	审计助理	审计员	审计项目经理

根据职业能力培养目标，对财务管理专业职业岗位职责及能力进行分析，具体见表3。

表3岗位职责及能力分析表

序号	岗位	岗位群工作任务	能力要求
1	出纳、会计人员、财务经理	根据《会计法》、《预算法》和有关财政法规制度，认真做好会计主体会计核算工作	1. 熟悉本行业相关法律、法规。 2. 具有正确填写各种票据、单据、登记日记账、银行对账的出纳操作能力。 3. 具有扎实的会计基础理论，有进行会计核算、成本核算等会计业务处理的能力。 4. 具备运用财务管理理论进行筹资、投资、营运及收益分配决策分析的能力。 5. 具备编制财务预算和进行财务控制的能力。 6. 具有一定的财务分析和税务筹划的能力。 7. 具有能够根据企业控制环境进行相关内部控制制度设计的能力。
2	出纳、资金管理员	编制资金年度计划、分析资金月的使用情况、编制月度使用分析报告、日常监控与管理等	1. 熟悉本行业相关法律、法规。 2. 具有正确填写各种票据、单据、登记日记账、银行对账的出纳操作能力。 3. 具有扎实的会计基础理论，有进行会计核算、成本核算等会计业务处理的能力。 具备运用财务管理理论进行筹资、投资、营运及收益分配决策分析的能力。 5. 具备编制财务预算和进行财务控制的能力。 6. 具有一定的财务分析和税务筹划的能力。

3	成本会计	归集和分配各项费用、核算产品成本、编制成本报表、分析成本变动原因	1. 熟悉本行业相关法律、法规。 2. 具有正确填写各种票据、单据、登记日记账、银行对账的出纳操作能力。 3. 具有扎实的会计基础理论，有进行会计核算、成本核算等会计业务处理的能力。 具备运用财务管理理论进行筹资、投资、营运及收益分配决策分析的能力。 5. 具备编制财务预算和进行财务控制的能力。 6. 具有一定的财务分析和税务筹划的能力。
4	税务管理员	正确计算、申报、纳税、管理增值税，购入、发出、保管、检查、开具级管理企业国税发票，计算和缴纳企业所得税，录入、认证增值税专用发票等抵扣信息	1. 熟悉本行业相关法律、法规。 2. 具有正确填写各种票据、单据、登记日记账、银行对账的出纳操作能力。 3. 具有扎实的会计基础理论，有进行会计核算、成本核算等会计业务处理的能力。 具备运用财务管理理论进行筹资、投资、营运及收益分配决策分析的能力。 5. 具备编制财务预算和进行财务控制的能力。 6. 具有一定的财务分析和税务筹划的能力。

三、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

求真务实，具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

公共基础知识培养规格要求：

- 1) 热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，树立正确的世界观和人生观；
- 2) 具有一定的文化艺术修养，基本的数据分析处理能力、语言文字表达和写作能力、信息收集与处理的能力及自学能力；
- 3) 健康、活泼、精力充沛、具有连续工作的能力, 有事业心、责任感、法制观念；
- 4) 具备基本的英语交流能力；
- 5) 具有熟练运用、处理一般性英语技术资料的能力；
- 6) 具有计算机操作系统和常用应用软件的使用能力；
- 7) 具有阅读本专业外语资料的能力。

专业知识培养规格要求：

- 1) 能初步了解单位会计工作机构设置与会计人员配备的要求，了解会计业务处理的一般流程，能理解会计、会计目标和会计方法的含义，能理解会计要素和会计等式的含义及作用，能开设会计账户，正确运用借贷记账法处理经纪业务；
- 2) 能辨析企业资金运动的规律，了解财务管理基本理论，提高对企业财务管理重要性的认识和理解，能树立资金时间价值观念和投资风险价值观念，掌握资金时间价值计算和风险价值计算分析原理
- 3) 能理解《中华人民共和国会计法》、《会计基础工作规范》、《企业内部控制规范》、《现金管理条例》、《银行支付结算办法》、《中华人民共和国票据法》等会计相关规范的内容；能理解《企业会计准则》对经济业务进行会计确认、计量、记录与报告的要求；能区分企业各项经济业务账务处理流程和特点；能规范地对各项经济业务进行账务处理；
- 4) 懂得财务预算编制的基本方法；能运用财务预算编制的基本方法编制业务预算和现金预算；会编制预计利润表和预计资产负债表；认识财务控制的含义、特征、原则、种类、要素与方式；懂得责任预算、责任报告与业绩考核；会划分各种责任中心；能计算成本中心、利润中心、投资中心的考核指标会编制责任预算和责任报告；能运用成本中心、利润中心和投资中心实施财务控制；
- 5) 认识企业内部控制完整的系统，掌握内部会计控制的内涵、目标和原则；能够解释内

部控制制度的主要内容；能归纳内部控制的主要方式；能够结合企业的自身状况设计控制要点，并可以评价内部会计控制的效果；能建立一个适合企业实际情况的内部会计控制系统。

3. 能力

通用能力的培养规格要求：

- 1) 具有良好的文字表达能力；
- 2) 基础英语听、说、读、写能力；
- 3) 计算机文件文字处理能力；
- 4) 具有一定的财务文献检索及处理能力，并能够阅读和翻译本专业一般性外文资料，具备较好的财务大数据应用能力和较好的Excel软件处理能力，同时具有善于总结与应用实践经验的能力。

专业技术技能的培养规格要求：

- 1) 熟悉本行业相关法律、法规；
- 2) 具有正确填写各种票据、单据、登记日记账、银行对账的出纳操作能力；
- 3) 具有扎实的会计基础理论，有进行会计核算、成本核算等会计业务处理的能力；
- 4) 具备运用财务管理理论进行筹资、投资、运营级收益分配决策分析的能力；
- 5) 具备编制财务预算和进行财务控制的能力；
- 6) 具有一定的财务分析和税务筹划的能力；
- 7) 具有能够根据企业控制环节进行相关内部控制制度设计的能力。

五、课程设置及要求

（一）公共基础课程

课程名称：思想道德与法治

学分：3

课程目标：教育学生树立崇高的人生理想和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，培养学生良好的道德品质，增强学生的法制观念和法律意识。

主要内容：教育和引导学生树立正确的人生价值观，坚定崇高理想信念；教育和引导学生弘扬中国精神，自觉遵守道德规范；教育和引导学生树立法治意识 自觉遵守纪守法。教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学分：4

课程目标：教育学生系统掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

主要内容：教育和引导学生了解和基本掌握毛泽东思想的形成、发展和主要内容；了解和基本掌握中国特色社会主义理论体系的形成、发展和主要内容，坚定坚持和发展中国特色社会主义的理想和信念。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：习近平新时代中国特色社会主义思想概论

学分：3

课程目标：坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，教育学生深入了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。

主要内容：教育和引导学生了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容；了解和基本掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

教学要求：结合教材和教学内容，采取课题理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：形势与政策

学分：1

课程目标：教育和引导学生正确认识国内外大事、热点问题以及党和国家的路线、方针、政策。

主要内容：结合国内外发生的重大事件、热点问题以及党和国家制定的路线、方针、政策等，适时地教育和引导学生正确地认识国内外发生的重大事件、热点问题，正确地认识党和国家的路线、方针、政策，自觉维护安定团结的大好局面。

教学要求：结合国内外发生的重大事件、热点问题，采取案例式、情景式、讨论式、互动式等形式，利用网络资源和互联网等现代化教学手段，宣传党和国家的大政方针和对策，坚定必胜信念。

课程名称：军事理论

学分：2

课程目标：增强大学生综合素质，促进大学生全面发展，激发大学生爱国、爱党、爱军热情，培养居安思危、崇文尚武的国防精神。

主要内容：涵盖国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势、军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、机械化战争、信息化战争。

教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握军事理论基础知识和基本军事技能，提高爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

课程名称：军事技能

学分：2

课程目标：通过军事技能训练，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生组织纪律观念，提高学生的综合素质；从而把学生培养成德、智、体全面发展的合格人才。

主要内容：专题一条令条例教育与训练；专题二战术训练；专题三综合训练；

教学要求：通过军事技能教学，让学生了解掌握军事训练形成和发展的过程，军事训练的目的、内容和任务；正确理解大学生进行军事训练的重要意义；通过了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军人作风，增强组织纪律观念，培养集体主义的精神。

课程名称：国家安全教育

学分：1

课程目标：牢固树立和全面践行总体国家安全观，增强国家安全意识，提升维护国家安全能力。

主要内容：学习和了解国家安全各重点领域的基本内涵、重要意义、面临的威胁与挑战以及维护国家安全的途径与方法。

教学要求：教育和引导学生树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

课程名称：走在前列的广东实践

学分：1

课程目标：通过本课程的学习，教育引导学生在深入理解习近平总书记系列重要讲话重要指示精神的同时，全面把握新时代广东经济社会发展取得的成就、发生的变革，明确肩负的责任和使命，激励学生积极投身中国式现代化的广东实践。

主要内容：紧紧围绕习近平总书记对广东发展的战略擘画和殷切期望，深切体验和感悟习近平总书记系列重要讲话重要指示精神的思想伟力，深入解读广东在新时代新征程牢记嘱托、勇担使命，在中国式现代化建设中走在前列的生动实践、显著成就和宝贵经验。激励学生积极投身中国式现代化的广东实践。

教学要求：结合教学内容，采取课题讲授与实践教学相结合的方式进行开展教学。采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式进行教学。同时，充分发挥和利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：大学生心理素质教育与训练

学分：2

课程目标：培养自我心理调节能力和人际沟通能力，训练自我抗逆境、耐挫折的能力，不断完善人格塑造，以适应新形势各种的挑战。

主要内容：涵盖大学生心理健康、生命教育危机干预、心理咨询、自我意识、人格塑造、需要动机、情绪调控、学习心理、人际关系、恋爱心理、抗挫折能力、网络心理、团体心理辅导。

教学要求：通过本课程的学习，使学生了解心理健康教育的价值和意义；理解心理健康的理论；掌握维护心理健康的方法和自我调适的策略，训练和提高自身心理素质。

课程名称：公共外语

学分：4

课程目标：掌握英语语言基础知识和基本技能，能够运用英语进行日常交际和进行应用文写作。要求学生掌握一定的实用英语语言知识，即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构，重点训练和培养的听说能力和基本读写能力。端正学生学习态度，帮助学生养成良好的学习习惯，提高学生学习英语的兴趣和自学能力。把课程思政元素与语言教学融合，培养学生的家国情怀，坚定理想信念，引导学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，实现立德树人的根本任务，提高学生综合素质。本课程一学年两个学期，共八个学分。

主要内容：《公共外语（英语）》课程是我院一年级非英语专业学生必修的一门公共基础课，旨在培养学生在今后学习、工作、生活中的英语语言基础和运用。本课程在教学内容中，分模块教学，精心设计，深挖课程思政元素，在潜移默化中把思政点深入到英语教学的听、说、读、写四个模块中，引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信，形成正确的世界观、人生观、价

值观，培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感。遵循“以应用为目的，实用为主，够用为度”的教学思想，服务于高职高专人才培养目标，在课堂教学中加强听、说、读、写、译的综合训练，使学生掌握必备的英语基础知识，提高英语综合运用能力，为学生参加高等学校应用英语能力考试（AB级）考试创造条件，对学生职业能力和职业素质的培养起重要的支撑作用。

教学要求：要求学生掌握一定的实用英语语言知识，即语音、常用语法、常用词汇、基本句型结构。培养学生英语综合应用能力（听、说、读、写、译），特别是听说能力和基本读写能力，同时增强其自主学习的能力和交际的能力，为提升学生就业竞争力及今后的可持续发展打下良好的基础。

课程名称：体育与健康 I、II

学分：2

课程目标：帮助学生掌握 1-2 项运动技能，提升体能素质，达到《国家学生体质健康标准》要求；学习科学锻炼与健康知识，培养自主锻炼能力和终身体育意识；促进学生身心健康发展，养成积极生活方式。

主要内容：本课程 68 学时（理论 4+实践 64），课程涵盖多项运动项目，融入健康教育、体质测试及思政教育（生态文明观、社会主义核心价值观），注重学生体质健康、运动技能和终身体育意识的培养。

教学要求：学生需掌握 1-2 项运动技能，完成体质测试。通过多样化教学提升身体素质，培养终身体育意识。体育 I 采用“技能考核（40%）+体质测试（30%）+平时表现（30%）”、体育 II 采用“技能考核（60%）+平时表现（40%）”的综合评价体系，促进学生全面发展。

课程名称：劳动专题教育

学分：1

课程目标：教育和引导学生树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念；养成良好的劳动习惯和品质；培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

主要内容：教育和引导学生正确认识劳动的现象和本质，深化对劳动内涵的理解与认识；了解和掌握基本的劳动知识和技能；组织学生开展劳动实践锻炼活动，培养学生尊重劳动、热爱劳动、珍惜劳动成果的态度和品质。

教学要求：要求学生正确认识劳动的意义，领悟劳动独特价值，提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯和品质，培养尊重劳动、热爱劳动的真挚情感，锻炼学生的劳动能力。

课程名称：大学生职业发展与指导

学分：1

课程目标：帮助学生进行自我职业探索，提高学生的认知能力和执行能力，增强学生对职业准备能力，提升就业主动性，让学生了解自己的人格特质优点、缺点、兴趣、性格、能力、动机和需求。

主要内容：理论部分：旨在通过课堂教学与相应的实践活动，引导学生探析学涯与生涯、生涯的关系，认识到做好职业生涯规划的重要性并采取有效行动，提高大学学习和生活的质量，主动利用大学时光与各项资源做好能力储备，为未来美好的职业生涯做好铺垫。

实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训。

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当代大学生面临职业发展趋势，与个人发展规划等相结合，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：大学生创新创业训练与指导

学分：1

课程目标：培养创新意识与创业能力，注重实践应用，为学生讲授创业基础的主要概念和理论，使学生能全面理解创业过程，并在相关部分穿插实践训练，主要培养学生对创业的类型、机会、资源、商业模式等的了解，能独立完成创业计划书的撰写，以团队形式参加创新创业的各类竞赛。

主要内容：理论部分：做好创业准备、提升创业素养、捕捉创业机会、编制创业计划、组建创业团队、筹措创业资金、设立创业企业、运营管理新创企业。实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训、网络创业培训。

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当前社会发展需要，大学生应具备创新、创业素质，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。引导学生更加“接地气”，并运用创业思维加以实践。学会有效利用各方面的资源，提高就业竞争力及创业能力。

课程名称：大学生就业指导

学分：1

课程目标：该课程的任务是帮助大学生了解国家就业形势和政策，引导大学生充分认知自我，合理调整职业预期，树立正确的择业观，增强就业竞争意识，掌握求职择业的基本常识和技巧，把握大学生就业市场的特点和功能，提高大学生的择业、就业能力。

主要内容：理论部分：树立科学的就业观和择业观，养成良好的职业道德；了解当前就业创业制度和政策；求职择业过程自我心理调适；掌握就业相关的法律法规；掌握就业技能；就业信息收集的途径。实践部分：大学生职业规划大赛、大学生创新创业大赛、SYB 创业培训、网络创业培训。

教学要求：结合教材和教学内容，采取理论讲授与实践教学相结合的方式展开教学；针对当前大学生就业面临的困境，采取案例式、情景式、讨论式、互动式、“翻转课堂”式等多种形式展开教学；利用网络资源和互联网等现代化教学手段展开教学。

课程名称：陶行知教育思想

学分：0.5

课程目标：深挖陶行知各种具有普遍适应性的教育思想，分别从道德、生活、创造、职业等方面引发学生正确的观念并在行为上做出正确选择，激发他们认真学习，为社会和国家的进步奠定素质基础。

主要内容：陶行知的德育教育思想、陶行知的生活教育思想、陶行知的创造教育思想、陶行知的生利主义教育思想。

教学要求：1、教学有据。从陶行知的经典文章中总结概括理论知识，厘清其萌芽、发展和成熟的历程；2、学践结合。引导学生结合个人现实，主动采用陶行知的教育思想指导个人的行为。

（二）专业课程

课程名称：企业财务管理（核心课程A类）

学分：4

课程目标：本课程以培养企业的投资、筹资以及利润分配决策人才为主要任务。

主要内容：课程涉及企事业单位财会岗位，包括销售会计、成本会计、税务专员、总账会计等岗位，以及会计主管、财务经理、财务总监、首席执行官等职位。企业主要经营活动包括筹资、投资、营运和分配活动等，这些活动离不开财务管理专业理论知识的指导。

教学要求：通过本课程的教学，使学生掌握企业资金的筹措与使用。

课程名称：审计实务（核心课程，B类）

学分：4

课程目标：本课程定位于培养熟知审计准则和企业会计准则及相关会计制度，能评估重大错报风险，会实施业务循环控制测试和实质性程序并获取充分适当的审计证据，能编制审

计工作底稿，出具审计报告，具有诚信、责任、团队合作等意识并具有较高素养的会计师事务所助理审计人员、内部审计人员。

主要内容：课程内容包括两方面：1. 审计的基本理论、方法。介绍审计目标、审计程序、审计计划、风险评估与应对、审计抽样、审计证据与底稿、审计报告等；2. 财务收支实务审计。介绍销售与收款循环审计、采购与付款循环审计、生产与存货循环审计、筹资与投资循环审计、货币资金审计等。

教学要求：通过本课程的学习，学生能够掌握审计的基本理论、基本方法和财务收支实务审计的基本技能。

课程名称：税费计算与申报（核心课程，C类）

学分：3

课程目标：通过本课程学习，使学习者具备一定的税收知识，对企业经营管理中的涉税风险具有一定的分析和化解能力，实现简单的纳税筹划工作。

主要内容：本课程学习增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税、资源税类、特定科目税类、财产和行为税类等税种的主要法律法规内容。

教学要求：通过课程学习，掌握依据企业经济业务的具体情况，确定其纳税义务及所涉及的税种、税目、税率和计税依据，掌握运用税法规定的减免税优惠政策，办理纳税申报和税款缴纳手续。

课程名称：Python大数据基础（核心课程，B类）

学分：4

课程目标：通过本课程学习，了解大数据管理的工具平台、开发环境、基本原理，熟悉典型大数据工具与平台的特性，掌握大数据处理的基本开发方式。

主要内容：本课程是Python大数据系列课程的基础，系统地介绍大数据涵盖的内容，包括数据与大数据概述、大数据获取与感知、大数据存储与管理、大数据分析、大数据处理、大数据治理、大数据安全与隐私等。

教学要求：学习Python大数据的技术基础，通过行业中大数据的典型应用案例，学习和掌握四个方面的对于大数据的认识：认识数据与大数据、认识大数据带来信息化第三波浪潮、认识大数据对现有信息技术体系的挑战、认识亟待构建的大数据治理体系。

课程名称：Excel 在财务中的应用

学分：2

课程目标：Excel 在财务中的应用的课程目标主要包括培养学生的信息素养、职业道德、

EXCEL 操作技能，以及解决会计工作实际问题的能力。强调初步具有信息化的观念和思维方式，具备良好的职业道德、责任心，严谨的思维逻辑，细致耐心的工作态度，以及团队精神和合作意识。Excel 在财务中的应用课程旨在通过培养学生的信息素养、职业道德、EXCEL 操作技能以及解决实际问题的能力，为学生未来在财务领域的工作打下坚实的基础

主要内容：包括了解 EXCEL 的特点、窗口界面，掌握鼠标操作、工作簿、工作表 and 单元格的基本操作，学会单元格引用于数据连接、公式和函数的应用、数据排序和筛选、数据分类汇总、数据透视表工具的基本应用方法等。这些知识的学习将为学生提供在财务工作中使用 EXCEL 进行数据处理和分析的基础技能。

教学要求：主要包括掌握Excel的基本操作和高级应用技巧，能够利用Excel解决财务会计中的实际问题，提高数据处理和分析能力，提升工作效率和质量。为了达到这一目标，学生需要掌握Excel的基本操作和常用功能，如数据输入、公式与函数、数据排序、筛选、分类汇总等。此外，学生还应理解并运用Excel的数据分析工具，如数据透视表、图表制作等，进行财务数据的分析和展示。课程还强调掌握Excel在财务会计中的应用，如会计凭证的制作、会计报表的编制、财务预算等，并培养学生运用Excel解决实际财务问题的能力，提高学生的实际操作技能和综合素质。

课程名称：财务共享服务技能 **学分：**2

课程目标：1. 掌握财务共享服务模式下核心业务流程（如应收应付、费用报销、总账核算、资金管理等）的标准操作规范；熟悉财务共享服务相关的信息技术工具（如 ERP、RPA、OCR、云计算等）的基本原理。2. 能独立完成财务共享服务中的标准化业务操作（如单据审核、账务处理、报表生成）；能运用数字化工具（如财务共享平台、电子发票系统）提升工作效率。

主要内容：模块 1：财务共享服务基础财、模块 2：核心业务流程与操作、模块 3：技术工具应用、模块 4：运营与优化、模块 5：综合实训

教学要求：强调财务共享中的诚信意识（如票据真实性与反腐败）、数字化时代的职业转型责任感。理实一体化：采用案例教学（如某企业FSSC建设实例）+ 任务驱动法（如完成一笔费用报销全流程）。信息化手段：利用虚拟仿真实训平台、企业真实财务共享系统（简化版）进行实操。企业参与：邀请财务共享中心从业人员开展讲座或现场教学。

六、学分、学时安排

课程类别		课程学分比例	学分	课程学时比例	学时	学时分配	
						理论教学	实践教学
公共必修课		29.03%	27	37.30%	752	476	276
专业课	专业基础课	11.83%	11	10.71%	216	132	84
	专业技能课	19.89%	18.5	18.45%	372	126	246
	专业拓展课	10.75%	10	11.90%	240	0	180
	专业综合技能课	19.35%	18	21.43%	432	0	432
通选课程	限定选修课	1.61%	1.5	1.39%	28	19	9
	任意选修课	2.15%	2	1.79%	36	18	18
人文素质教育与创新创业能力培养		5.38%	5	5.95%	120	0	120
总学时（学分）			93	/	2016	651	1365
占总学时比例					/	32.29%	67.71%

七、教学进程总体安排

类别	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	实践学时	学期及课堂教学周数			
								1	2	3	4
								16周	18周	18周	16周
公共必修课	000010160	思想道德与法治	B	试	3	48	16	3			
	000010167	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	试	2	36			2		
	000010168	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	试	3	54	18		3		
	000010015	形势与政策	A	查	1	18		第一至第三学期			
	000010050	军事理论	A	试	2	32				2	
	000010146	军事技能	C	查	2	112	112	2			
	000012128	国家安全教育	A	试	1	18				1	
	220010003	走在前列的广东实践	B	查	1	16	6	1			
	000010135	大学生心理素质教育与训练	B	试	2	36	4	2			
	221010001	公共外语	B	试	4	64	16	4			
	000210876	体育与健康Ⅰ	C	查	1	32	32	1			
	000210877	体育与健康Ⅱ	C	查	1	36	36		1		
	000012127	劳动专题教育	B	查	1	16	12		1		
	232010001	大学生职业发展与指导	B	查	1	18	10			1	
	223010002	大学生创新创业训练与指导○	B	查	1	18	10		1		
	232010003	大学生就业指导	B	查	1	18	10			1	
公共必修课小计					27	572	282	13	8	6	
公共	限定选修课	225020001	陶行知教育思想		A	试	0.5	10			0.5
		美育类（选修课程详见另表）		B	查	1	18	9		1	

类别	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	实践学时	学期及课堂教学周数				
								1	2	3	4	
								16周	18周	18周	16周	
选修课	任意选修课程（选修课程详见另表）		B	查	2	36	18	从全校通选课中选修2个学分				
	公共选修课小计				3.5	64	27		1	2.5		
	公共课合计				30.5	636	309	13	9	8.5		
专业技 能课 小	050410034	企业财务管理★	A	试	4	72	18	4				
	050010011	审计实务★	B	试	4	72	18			4		
	050010016	税费计算与申报★	C	试	3	72	48		3			
	小 计				11	216	84	4	3	4		
	专业技 能课 小	050411041	财务分岗能力实训	B	查	4	72	48		4		
		050110010	初级会计实务△	B	试	2	36	18	2			
		050410030	财务决策实训	B	查	4	72	48			4	
		050020029	财务共享服务技能△	C	查	2	48	48		2		
		050010077	商业银行实务	C	查	2.5	72	48		2.5		
		050010100	Python 大数据基础★	B	试	4	72	36	4			
		小 计				18.5	372	246	6	8.5	4	
	专业拓 展课	050410001	个人理财实务	C	查	2	48	36	2			
		050020030	电子商务	B	试	2	36	18			2	
		050010076	Excel 在财务中的应用	C	查	2	48	36		2		
		050020037	业财税综合实训	C	查	2	48	36		2		
		050020038	企业所得税汇算清缴	C	查	2	48	36			2	
		050311014	企业管理咨询	C	查	2	48	36		2		
		050020035	财务机器人开发与应用△	C	查	2	48	36			2	
		小 计（必选 10 学分）				10	240	180	2	4	4	
	专业综 合技能 实践课	000010029	毕业设计	C	查	4	96	96			4	
		224010001	岗位实习	C	查	14	336	336				14
		小 计				18	432	432	0	0	4	14
		专业课合计				57.5	1260	942	12	15.5	16	14
人文素质教育 与创新创业能力培养	必修项目				3		社会实践 1 学分、专业技能证书 2 学分					
	自选项目				2		详见实施项目安排表					
	合 计				5	120	120				5	
总 计					93	2016	1371	25	24.5	24.5	19	

注：1.列表中标注★为专业核心课程，标注□为证书课程；标注△为竞赛课程；标注○为创新创业课程；

2.考核方式：试（考试），查（考查）；

3.课程类型：A（纯理论课），B（理论+实践课），C（纯实践课）；

4.《形势与政策》开课学期第一至第四学期，学时分配(6, 4, 4, 4)，学分记入第四学期；

5.任意选修课程开设《“四史”专题教育》（党史、新中国发展史、改革开放史、社会主义发展史）、书法、绘画、音乐、公共艺术等美育课程，节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程；

6.人文素质教育与创新创业能力培养项目 10 学分，学生毕业审核前录入学籍系统中，表中此项目学分记入第六学期。

八、职业技能考证

职业技能考证必须取得2个学分，从下列选修项目中选考7项。

序号	职业资格证书名称	颁证单位	等级	性质	学分
1	职业核心能力	教育部中国成人教育协会	中级	选修	2
2	初级会计师资格	国家财政部	初级	选修	2
3	财务共享服务技能	北京东大正保科技有限公司	初级	选修	2
4	RPA财务机器人技能	北京东大正保科技有限公司	初级	选修	2
5	企业管理咨询技能	北京东大正保科技有限公司	初级	选修	2

九、实施保障

（一）师资队伍师资队伍整体结构合理，教学团队建设有序，符合专业目标定位要求，适应学科、专业长远发展需要。专业带头人和骨干教师占到教师总数的60%以上，专业带头人应由具备高级职称的教师担任，要能够站在会计专业领域发展前沿，熟悉行业企业最新技术动态，把握专业技术改革方向；骨干教师要能够根据行业企业岗位群的需要开发课程和更新教学内容。师生比符合要求，双师比结构合理，满足本专业教学工作的需要。聘请企业技术骨干担任兼职教师，根据行业标准的进行实践环节教学。

（二）教学设施

实训基地建设是高职学生能力培养的最重要环节，而实践课是培养学生能力的最佳途径，会计专业能提供真实的实践环境和模拟的企业氛围，从而让学生直观、全方位了解各种设备和应用环境，真正加深对行业、专业的认识。通过实践学习，真正提高学生的技能和实战能力，使学生感受企业文化氛围，具有扎实的理论基础、很强的实践动手能力和良好的职业素质，有助于学生将来在就业竞争中保持竞争优势。

加强产教融合校企协同育人促进实训基地建设，建设有校内和校外大学生实践实训基地。校企共同设计和开发教学、实训项目，共同编写实训指南，引进企业标准和企业文化，使校内生产性实训室更加接近企业真实工作环境，能更好地开展以企业真实项目为情境单元的“教、学、做一体化”的教学及项目实践，培养学生从初学到熟练职业能力；同时使学生在校内实训过程中受到企业文化的熏陶，培养学生的职业素质。

校内实训基地

实训室名称
财经综合实训基地
1+X 职业技能实训基地
财经数字化人才孵化基地
财经信息化实训基地
金融孵化实训基地
金融综合实训基地

校外实训基地

基地名称
中审联会计师事务所有限公司
新东山税务师事务所有限公司
盛泰环球投资管理有限公司
广州找军师管理咨询有限公司
中国建设银行广交会支行
平安银行广州康王路支行
中信银行广州花园支行
中国移动南方基地

（三）教学资源

1. 基于信息化和智能化教学环境的构建

专业建设和教学改革以“信息化和智能化教学环境的构建”为建设导向，建设自主开发信息化教学系统平台和课程资源库，形成教、学融合信息化和智能化系统，充分利用云端大数据分析技术促进教学质量和教学效果的提升。以现代信息化技术为基础，智能教学分析为导向，建设信息化教学管理模式，构建信息化和智能化教学课堂。建设有无纸化考试平台，有效地节约教学资源，提高教学质量和教学效率，促进课程标准和教学资源库建设。

2. 开发基于工学结合的课程教材

工学结合是目前高等职业教育专业教育中广泛运用的教育模式，充分结合学校内、外不同的教育环境和资源，将以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的校外工作有机结合，贯穿于学生的培养过程之中。通过对行业企业岗位群职业核心能力的分析，结合课程教学进行知识结构重构，在基于工作过程开发教学任务和教学项目，引导学生掌握专业岗位知识，提高工作能力，促进综合职业能力的发展。因此，工学结合教材来源于工作实际，从工作内容中提炼出

来的学习情境组成，按照从浅入深、先简单后复杂，逐层递进的原则合理编排教材内容，使之成为理论与实践相结合的一体化工学结合教材。

3. 结合精品共享课程和信息化题库教学资源

充分利用现有国家、省级共享精品课程的一流的教学内容和一流的教学资源，开展专业课程的教学活动，将国家、省级精品课程的建设成果有效地应用到专业课程的教学，以获得最佳的教学效果。同时，建设专业课程的信息资源库，包括网络课程、虚拟仿真实训平台、工作过程模拟软件等信息化资源，促进实训项目库、教学案例库、考核试题库和技能竞赛库等具体主体资源库。

（四）教学方法

在教学过程中，教师依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导“要我学”改为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、引导文教学法、头脑风暴法、卡片展示法、模拟教学法、自主学习等多种教学方法，践行“学中做、做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，从而促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题的能力及可持续发展的能力。会计专业涉及职业面较为宽泛，教学方法也相应灵活多样，除讲授法外，主要方法有：

1. 示范教学法。以教师的示范性操作为主，主要适合实训类课程教学。
2. 模拟教学法。通过模拟工作流程实现教学，主要适合理实一体化的课程教学。
3. 项目教学法。通过企业真实工作项目实现教学，主要适合集中实训课程教学。
4. 案例教学法。通过实践案例解析实现教学。
5. 岗位教学法。通过实际岗位体验实现教学。

（五）学习评价

会计专业积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。

1. 课程考核

考核应以形成性考核为主，可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核；

考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面；

各门课程应根据课程的特点和要求，对采取不同方式及各个方面的考核结果，通过一定的加权系数评定课程最终成绩，具体每门课程的考核要点和权重由课程教学方案予以明确。

2. 课程评价

充分认识评价在课程建设中的重要性，根据评价目的，确定评价指标，收集教学信息，进行综合分析，进一步加强对课程考核评价的管理。在课程学习评价中，关注学生的进步和发展，突出评价的激励与反馈功能，建立新型的课程考核评价观；在课程考核评价的内容中，包含任务评价、项目评价、课程评价、职业素养评价等几方面，实现评价内容的多元化；在课程考核评价方法中，实施不同层次的分层次考核，并建立学生自评、互评和教师评价、企业评价、社会评价相结合的评价体系，评价方式多样化，实行量化考核，促进学生学习积极性和学习效果的提高；对学生的学习过程和学习效果进行综合评价，形成既注重过程评价又注重效果评价的综合考核评价体系。

（六）质量管理

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学院各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十、毕业要求

本专业毕业必须修满93个学分，采用学年学分制教学。学生在校期间，须按规定参加入学教育、军训、社会实践、毕业教育、课程修读等环节方可毕业，其中公共必修课、专业群平台课（专业基础课）、专业技能课、专业综合技能（含实践课）学分必须取得，专业拓展（选修）课必须修满10学分，公共选修课必须修满3.5学分，人文素质教育与创新创业能力培养项目必须修满5学分。

十一、附录

包括：课程教学进度表、教学计划调整申请（审批）表（表格见“私立华联学院关于修订专业人才培养方案的指导意见”）。